

На основі отриманих результатів аналізу можна виділити наступні недоліки:

1. Розвиток мовленнєвої компетентності дошкільників – на недостатньому рівні.
2. На недостатньому рівні розвиток логіко-математичних здібностей дітей.
3. Мотивація педагогів до особистого вдосконалення та фахового зростання продовжує вимагати урізноманітнення – використання в практиці роботи з кадрами нетрадиційних методів та впровадженню інноваційних технологій та нововведень у освітній процес.