

У ПДНЗ працює професійний педагогічний колектив, головним напрямом діяльності якого є охорона і зміцнення здоров'я дітей, забезпечення необхідних умов для їх фізичного і психічного розвитку.

Всього педпрацівників – 10 чол., з них вища освіта - 100%, в тому числі вища дошкільна освіта - 7 чол. (70%); вища педагогічна освіта - 3 чол. (30%).

Освітня характеристика педколективу (за наслідками атестації):

«спеціаліст вищої категорії» - 4 чол.(40%);

«спеціаліст I категорії» - 1 чол.(10%);

«спеціаліст II категорії» - 3 чол.(30%);

«спеціаліст» - 2 чол.(20%).

План курсової підготовки педагогів закладу при ПОШПО ім. Остроградського виконано. Як показав аналіз роботи Кравченко О.А., що проходила курсову підготовку, було відмічено значний зріст теоретичного рівня та знання методик дошкільного виховання. Крім того, вихователь, Кравченко О.А., була учасником семінару «Фізкультурно – оздоровча робота в дошкільному закладі», брала активну участь в інших методичних заходах ПДНЗ та міста.

Вихователі: Лахно Наталія Дмитрівна, Кривошея Ніна Володимирівна, Климко Анна Володимирівна, Лучко Інна Сергіївна, які ознайомилися з досвідом роботи інших колег, що мало позитивний вплив на їх власний досвід роботи.

Творчий пошук педагогічного колективу сприяв вирішенню таких завдань:

1. Розширити роботу з формування у дошкільнят національно – патріотичної компетентності.
2. Продовжити роботу по формуванні у дітей дошкільного віку культури здорового способу життя як складової їх психофізичного розвитку.
3. Забезпечити художньо - естетичний розвиток дітей дошкільного віку – як пріоритет у розвитку творчої природи дошкільника.

Підсумки навчального року дозволяють сказати, що заплановані завдання колектив виконав.

Аналізуючи роботу закладу слід відмітити, що вихователі створили оптимальні умови для розвитку дошкільників відповідно до позицій Базового компоненту дошкільної освіти та чинної програми «Дитина». Це і розробка авторських дидактичних ігор та ігор розвивального характеру, це і створення системи дослідницько-пошукової діяльності (Полякова І. Т.), а також вплив інноваційних технологій (картки розумових дій). Усе це сприяло